

Amitié Code

Loures / Booklet

PT

O presente booklet integra-se no projeto “AMITIE CODE (Capitalizing On DEvelopment)” e destina-se a apoiar docentes e técnicos que trabalhem com o tema das Migrações e da Educação Para o Desenvolvimento. A criação deste booklet teve como pano de fundo a experiência havida numa das atividades previstas no projeto — a formação de docentes que teve lugar no concelho de Loures.

Este documento apresenta-se dividido em quatro partes. Enquanto a primeira parte aborda, principalmente, as questões relativas à formação de professores e à sua implementação, as restantes procuram apresentar *guidelines* para professores que tenham interesse nestas temáticas.

Assim, a segunda parte do booklet procura uma abordagem mais holística, na medida em que analisa alguns temas relacionados com as Migrações, nomeadamente a Segurança, os Direitos Humanos, as Narrativas e Representações Xenófobas. A terceira parte centra-se no respeito pelos Direitos Humanos e a sua relação com os fluxos migratórios, enquanto a quarta parte desenvolve-se em torno das questões da Cooperação para o Desenvolvimento e a sua relação com as Migrações.

Espera-se que este booklet sirva de inspiração para futuras formações nesta área e que permaneça como um recurso de consulta e apoio para todos os docentes que frequentaram a ação de formação bem como para outros que, não tendo tido a possibilidade dela usufruírem, revelam interesse por estas temáticas.

EN

This booklet is part of the "AMITIE CODE (Capitalizing On DEvelopment) project" and is intended to support teachers and technicians working on the theme of Migration and Education for Development. The creation of this Booklet had as background the experience of one of the activities planned in the project - the teacher's training that took place in the municipality of Loures.

This document is divided into four parts. While the first part is mainly address to the teacher's training issues and its implementation, the remainder seek to present guidelines for teachers who are interested in these issues.

Thus, the second part of the booklet seeks a more holistic approach insofar as it examines some issues related to Migration, namely Security, Human Rights, Narratives and Xenophobic Representations. The third part focuses on respect for Human Rights and its relation to migratory flows, while the fourth part focuses on Development Cooperation issues and their relationship with Migration.

It is hoped that this booklet will be an inspiration for future training in this area and that it will remain as a resource for consultation and support for all teachers who participated in the training course and for others who, not had having the opportunity to participated, show interest in these themes.